

Аннотации
к рабочим программам по информатике
с 7 по 9 классы

Название курса	Информатика	
Класс	7	
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)	
Используемый УМК	И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. Информатика 7 кл. 2016 г.	
Цель курса	<p>- в направлении личностного развития: формирование представлений об информации, роли информационных процессов в современном мире, навыков анализа и критичной оценки получаемой информации, готовности к обучению при помощи ИКТ, способности к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности, готовности гигиенично, эргономично и безопасно использовать средства ИКТ;</p> <p>- в метапредметном направлении: сформировать умения, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях: планировать пути достижения целей, принимать решения; овладение основными УУ информационного характера, информационным моделированием, ИК-компетентностью;</p> <p>- в предметном направлении: формирование информационной и алгоритмической культуры, представлений о компьютере, основных информационных понятий, алгоритмического мышления, умения безопасно и целесообразно работать с компьютером.</p>	
Структура курса	<p>Введение в предмет. 1</p> <p>Человек и информация. 4</p> <p>Компьютер: устройство и программное обеспечение. 8</p> <p>Текстовая информация и компьютер. 7</p> <p>Графическая информация и компьютер. 6</p> <p>Мультимедиа и компьютерные презентации. 6</p> <p>Резерв. 2</p>	

Название курса	Информатика	
Класс	8	
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)	
Используемый УМК	И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. Информатика 8 кл. 2016 г.	
Цель курса	<p>- в направлении личностного развития: формирование представлений об информации, роли информационных процессов в современном мире, навыков анализа и критичной оценки получаемой информации, готовности к обучению при помощи ИКТ, способности к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности, готовности гигиенично, эргономично и безопасно использовать средства ИКТ;</p> <p>- в метапредметном направлении: сформировать умения, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях: планировать пути достижения целей, принимать решения; овладение основными УУ информационного характера, информационным моделированием, ИК-компетентностью, владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>- в предметном направлении: формирование информационной и алгоритмической культуры, представлений о компьютере как об универсальном устройстве обработки информации, развитие навыков и умений использования компьютера, основных информационных понятий, алгоритмического мышления, умений формализовать и структурировать информацию, представлять данные в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм с использованием компьютерных программ, умения безопасно и целесообразно работать с компьютером в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>	
Структура курса	Передача информации в компьютерных сетях. 8 Информационное моделирование. 4 Хранение и обработка информации в базах данных. 10 Табличные вычисления на компьютере. 10 Повторение. 2	

Название курса	Информатика	
Класс	9	
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)	
Используемый УМК	И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. Информатика 9 кл. 2017 г.	
Цель курса	<p>- в направлении личностного развития: формирование представлений об информации, роли информационных процессов в современном мире, навыков анализа и критичной оценки получаемой информации, готовности к обучению при помощи ИКТ, способности к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности, готовности гигиенично, эргономично и безопасно использовать средства ИКТ;</p> <p>- в метапредметном направлении: сформировать умения, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях: планировать пути достижения целей, принимать решения; овладение основными УУ информационного характера, информационным моделированием, ИК-компетентностью;</p> <p>- в предметном направлении: формирование информационной и алгоритмической культуры, представлений о компьютере как об универсальном устройстве обработки информации, развитие навыков и умений использования компьютера, основных информационных понятий, алгоритмического мышления, развитие умений составить и записать алгоритм, строить алгоритмические конструкции, освоить основы языка программирования Паскаль, умения безопасно и целесообразно работать с компьютером и компьютерными программами.</p>	
Структура курса	Управление и алгоритмы. 11 Введение в программирование. 17 Информационные технологии и общество. 3 Повторение. 3	